

全人教育課程安心就學專案處理方式

109.2.20

一、國文：請原授課教師採彈性教學方式協助中港澳學生，若教師有困難無法提供協助，則協助學生改選其他可彈性修讀之班級，上述方式皆不行的話，才考量另開專班協助。

二、外國語文：

1. 大一與大二英文採自主學習或修讀遠距課程
2. 日文-開設專班

三、體育：將學生集中於某一班，安排年輕老師採用遠距教學方式上課。

四、通識涵養課程

(一)人文與藝術領域、社會科學領域、歷史文化學群：

1. 先以選課初選名單調查授課教師是否可提供彈性教學。
2. 若有授課教師無法提供彈性教學，再提供「彈性教學」課程清單，轉請相關學系秘書協助聯繫學生進行選課輔導事宜。
3. 倘若仍有超過 20 位以上學生有修課上的困難，再考慮開設專班。

(二)自然與科技領域：

開放「App Inventor 2 手機應用程式開發-網」和「人體骨骼肌肉的構造與功能-網」兩門遠距課程供中港澳學生修讀。

五、未通過三項基本能力校訂畢業門檻之學生安心就讀方案：

1. 中文：
輔導學生修讀「中文基礎寫作」補救教學課程，並商請授課教師以網路、函授等彈性方式進行教學與評量。
2. 英文：
 - (1) 輔導學生修讀「基礎英文溝通」補救教學課程，並商請授課教師以網路、函授等彈性方式進行教學與評量。
 - (2) 針對英文程度較佳且無法選修英文補救教學課程之學生，建議其考取符合英文能力通過標準之英檢證照，如多益、全民英檢等，並上傳證照資料至「證照管理系統」。
3. 資訊：
輔導學生修讀全人自然科技領域開設之「App Inventor 2 手機應用程式開發-網」課程，此網路課程為資訊能力認可課程之一，修讀通過後即通過資訊能力畢業門檻。